

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины: Р.А. Аландаров, Н.А. Гузь,
Седова, С.В. Фрумина

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И ИНВЕСТИЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Составитель актуализации: к.т.н., доцент Кетова И.А.

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск 2024

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД с внесенными изменениями	стр.
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, сессию)	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий	7
5.2. Учебно-тематический план	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	14
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

Разделы РПД с внесенными изменениями

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<p>Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>знания источников информации о финансовых операциях, особенностей функционирования финансовой системы (финансовой структуры)</p> <p>умения обосновывать выбор финансовой информации для принятия решений в области управления финансами; рассчитывать финансовые показатели для оценки последствий управленческих решений</p> <p>знания основных финансово-экономических показателей,</p> <p>умения проводить расчеты и межстрановые сравнения на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>знания экономического содержания и особенностей функционирования финансов на макро-, мезо- и микроуровнях;</p> <p>умения анализировать экономические процессы и выявлять проблемы на основе полученных финансово-экономических показателей</p>
ПКН –3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	<p>умения оценивать текущее состояние, риски и перспективы развития финансов государственного и негосударственного секторов экономики</p> <p>знания факторов, влияющих на состояние и</p>

	<p>решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>развитие финансового и государственного и негосударственного секторов экономики;</p> <p>знания финансовых показателей, используемых для принятия управленческих решений и математических постановок финансово-экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>умения экономико-математических расчетов для определения оптимального объема финансирования</p> <p>знания математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>умения применять математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области</p> <p>знания математических моделей финансово-экономических задач и количественных и качественных выводов и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>умения анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач разрабатывать рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>
--	---	---	---

ПKN – 5.	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>знания: методологические основы измерения финансовых показателей</p> <p>умения: исчислять основные экономические показатели</p> <p>знания: методология построения экономических показателей</p> <p>умения: применять методы экономического анализа, интерпретировать полученные результаты для решения практических задач и принятия оперативных решений</p>
УК – 10.	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие</p>	<p>знания источников финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы совершения и документирования финансовых операций</p> <p>умения прогнозировать результаты финансового регулирования, последствия стратегических и оперативных решений в процессе управления финансами</p> <p>знания сущности происходящего, современных тенденций развития, закономерностей и природы вариабельности</p> <p>умения обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и понимать современные изменения и тренды</p> <p>знания классификации, выделяющей соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирующей</p>

		<p>свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>общие свойства элементов этих групп, методов оценивания результатов классификации, что показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>умения формулировать классификационные признаки классификации, выделять соответствующие однородные группы, выявлять общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту полученных результатов, применять прикладное назначение классификационных групп.</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>знания грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, позволяющие отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>знания системного подхода и методов, позволяющих анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать для аргументированного и логичного представления своей точки зрения</p> <p>умения</p>

			аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
--	--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся в семестре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма самостоятельной работы – расчетно-аналитическая работа

Вид промежуточной аттестации – экзамен

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия	84	84
Лекции	34	34
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	50/25	50/25
Самостоятельная работа	96	96
В семестре	60	60
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	8/4	8/4
Самостоятельная работа	164	164
В семестре	128	128
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Общая	Лекции	Семинарские, практики	в том числе занят		

					ческие заняти я	ия в интер актив ной форм е		ля успева емости
1	Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы и финансирование	18	8	4	4	2	10	опрос, тестовое задание, дискуссия
2	Финансовая система	24	14	8	6	3	10	Опрос, контрольная работа, дискуссия
3	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	20	10	4	6	3	10	опрос, тестовое задание, ситуационные задания
4	Финансовая политика и финансовые реформы	18	8	4	4	2	10	опрос, контрольная работа, ситуационное задание
5	Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов	16	6	2	4	2	10	опрос, тестовое задание, ситуационное задание
6	Финансовые кризисы	16	6	2	4	2	10	дискуссия, ситуационные задания
7	Основы управления финансами	16	10	4	6	3	6	тестовое задание

								е, ситуац ионное задани е, дискус сия
8	Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления финансами	14	8	2	6	3	6	опрос, тестов ое задани е, ситуац ионное задани е
9	Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	12	6	2	4	2	6	опрос, тестов ое задани е
10	Инновации в финансовой сфере	14	8	2	6	3	6	опрос, тестов ое задани е, дискус сия
	В целом по дисциплине	180	84	34	50	25	84	Соглас но учебно му плану: расчет но-ана литиче ская работа

Очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				Самост оатель ная работа	Формы текуще го контро ля успева емости
			Общ ая	Лекции	Семин арские, практи ческие заняти я	в том числе занят ия в интер актив ной форм е		
1	Понятие и назначение финансов.	18	2	2			16	опрос, тестов

	Финансовые ресурсы и финансирование							ое задани е, дискус сия
2	Финансовая система	20	2	2	2	1	18	Опрос, контро льная работа, дискус сия
3	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	18	2	2			16	опрос, тестов ое задани е, ситуац ионные задани я
4	Финансовая политика и финансовые реформы	20	4	2	2	1	16	опрос, контро льная работа, ситуац ионное задани е
5	Государственное финансовое регулирование социально-экономиче ских процессов	16					16	опрос, тестов ое задани е, ситуац ионное задани е
6	Финансовые кризисы	18					18	дискус сия, ситуац ионные задани я
7	Основы управления финансами	18	2		2	1	16	тестов ое задани е, ситуац ионное задани е, дискус сия
8	Финансовое	16					16	опрос,

	прогнозирование и планирование как элемент управления финансами							тестовое задание, ситуационное задание
9	Финансовый контроль (аудит) как элемент управления финансами	18	2		2	1	16	опрос, тестовое задание
10	Инновации в финансовой сфере	16					16	опрос, тестовое задание, дискуссия
	В целом по дисциплине	180	16	8	8	4	164	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468472>

Дополнительная:

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>

3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>

4. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

5. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468676>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
6. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. Институт экономического анализа. — <http://www.iea.ru>
11. Журнал «Эксперт». — <http://www.expert.ru>
12. Вестник института экономики РАН - <http://inecon.org/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/arxiv-nomerov.html>
13. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять

поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы. Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Перечень источников литературы, необходимой для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями. Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, монографии, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую) и дополнительную для углубленного изучения дисциплины.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выделяются следующие виды работы с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки, указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию, статистические данные и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;
- повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям,
- подбор и изучение нормативно-правовых актов, анализ статистических данных, разработка и подготовка презентаций по теме изучаемого учебного материала, вынесенного на самостоятельное обучение;
- написание эссе.
-

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен занимает важное место в учебном процессе, поскольку позволяет определить степень достижения учебных целей по дисциплине «Финансы», способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности. Экзамен проводится в письменной форме и включает два теоретических вопроса, тесты. На подготовку студенту отводится 2 академических часа. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета:
<http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom